

**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Secondary School Examination, 2026 (X<sup>th</sup>)**  
**SUBJECT NAME : Kashmiri (Q.P. CODE /Set No. 097/39)**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
<b>9</b>	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .
<b>10</b>	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the <b>“Guidelines for Spot Evaluation”</b> before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	<b>If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.</b>
20	<b>In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.</b>

# MARKING SCHEME

KASHMIRI (Subject Code-097)

(PAPER CODE : 39) (M39097)

Marks	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS
	Section - (A) Reading
5x1=5	<p>سوال نمبر 1۔ دینے آمتہ دو یواقتبا سونز کراکھ اقتباس تہ اُخرس پٹھ دینے آمتہن سوالن ہند ژا روصی جواب۔</p> <p>دپان ووؤ راکھ اوس دور پٹھ بہتہ ژا درونان۔ آشینز اُسس دانس تل ژوچہ کران۔ ووؤر تھو آشینہ نظر، بیلمہ ژوچہ موکلا وین کُرتھ۔ ووؤر دوپس ژے کرہتہ داہ ژوچہ۔ آشینہ دوپس ژے کتہ لُجی خبر؟ خاوندن وُس مے تھو نظر تہ گنزر اوہم۔ آشینز وُڑھس واپس، نہ سابع نے ہرگز مانے، دور پٹھ چھبہ وُس کن نظر ے ژے کتہ وُچھتھ۔ پوزا س زونان۔ مے تور فکر ژ چھکھ وُچھن وول۔ خاوندن کو رُس زار پار مے پاس خودامتہ لاگتہ مے ہانڈھ۔ بہ کیتھ وُچھن وول چھس۔ مے نے چھ نہ تگان خروچھن دوہلہ۔ آشینز کتہ مانہ ہس۔ دوپس از تانی تھو تھ ژے ژوری مے ووتھے نہ۔ زون مکھ ژ چھکھ پڑی پاٹھ وُچھن وول۔ خاوندن گنجائس گلو مکر آشینہ موُس نہ۔</p> <p>☆ یکن سوالن ہند ژا روصی جواب ژا رو:</p> <p>(I) ووؤر سہز آشینہ کتہ ژوچہ بناو؟ جواب : (C) داہ</p> <p>(II) دور پٹھ دتھ کیاہ اوس ووؤر کران؟ جواب : (D) ژا درونان</p> <p>(III) ”مے نے چھ نہ تگان خروچھن دوہلہ“ یہ کس اوس ونان؟ جواب : (B) خاوند</p> <p>(IV) جواب : (C) ووؤر</p> <p>(V) خاوندن کیاہ گنجایے آشینہ؟ جواب : (C) گلو</p>

(OR)

نوروز تہ چھ کلہنڈ رُک یو ڈوہہ مگر ژ کہ چھ یہ کاشتر بن زمیندارن ہنڈ تہ یو ڈوہہ۔ کلہنڈ رُک بجر چھ اتھ امہ کنی زمہ دوہہ  
چھ سر یہ خط استوا ہس پٹھ واتان تہ ہسوان 'شمالی نصف گرہ' ہس کن (یتھ مژ سورے ایشیا چھ یوان) اژن تہ  
امہ دوہہ چھ دوہہ تہ راتھ برابر گرہ ہان۔ زمیندار چھ مانان اتھ دوہس پھر وژ۔ امی دوہہ پٹھ چھ نیران زمیندار ری کرہ۔  
زمیندار ری ہنڈ سلاہ رنگو چھ امی دوہہ سبزین ہنڈر بیلا ووان۔ اتھ دوہس پٹھ اسی پرانی کاشتر رتھ کڈن تہ جان مانان  
مگر ازل چھ یہ کتھ پتر گہن۔ یمن دون بجرن ستر آواتھ دوہس بیا کہ بجر تہ۔ امی دوہہ پٹھ حضرت علی کرم اللہ تعالیٰ جہ  
خلافت کس تختس تہ سانی شیعہ باے چھ اتھ دوہس اکھ عید مانان۔ یہ کتھ تہ چھ ونہ یوان ز پرانس آتش پرست ایرانس  
مژ تہ اول یہ دوہہ یوان مناونہ اکھ یو ڈوہہ مانتھ۔

☆ صحیح جواب ژا رو:

(I) زمیندار کتھ دوہس چھ پھر وژ مانان زمیندار ری خاطر؟

جواب : (D) نوروز

(II) کاشتر بن زمیندارن ہنڈ یو ڈوہہ کس چھ؟

جواب : (C) نوروز

(III) سانہ گمہ طبقو باے چھ نوروزس پٹھ عید مناوان؟

جواب : (D) شیعہ

(IV) پرانی کاشتر کیناہ اسی نوروز کین دوہن کڈن جان مانان؟

جواب : (C) رتھ

(V) نوروز کین دوہن کس خلیفہ یو پٹھ تختس پٹھ تہ زکرن خلافت شروع؟

جواب : (C) حضرت علیؑ

5x1=5

سوال نمبر 2 - دینے آمتبہ دو یواقتبا سوزن کر واکھ اقتباس تہ اُخرس پٹھ دینے آمتبن سوالن ہند ژا رُوحی جواب۔

کشیہ ہندوؤں نے جنگل چھ عام طور بالائی یا پہاڑی علاقن پٹھ۔ توہہ آسٹوگمہ گ یا پہلہ گامہ جنگلوں کو بالن پٹھ وچھو ہتر۔ یمن  
چھ خوشک موئل جنگل ونان۔ یومنز چھ زیادہ ویدو گویا، دیودار ہتر۔ یمن گلبن ہتر اکھ دلچسپ خصوصیتھ وچھ یہ زیہ ہندو  
پنہ و تھر چھ زاور جن ہونہن ہیو آسان۔ وندس منز چھ یمن گلبن پن وتری پوان تہ تو کئی چھنہ یمن سدا بہار۔ جتھے ٹو  
ہیو ریمن جنگلن گن کھسو، توہہ باسہ جنگل تنان تہ آخرس بالہ تینٹا لس پٹھ و اتھ نہ بلکل کہنہ صرف نچر مادان۔ تکیا زاتھ  
تھز رس پٹھ چھ واؤک زیادہ زور آسان تہ اتہ ہکبن نہ تھدی کو دڑتھ۔ جتھ پاٹھی چھ واؤک زیادہ زور آسان تہ اتہ ہکبن نہ  
تھدی کو دڑتھ۔ جتھ پاڑ چھ ماحولس تہ اندر پکس ماتحت کو کڑ تہ پنڑ جاے ژھاران۔ وادی منز چھ عام طور کٹاڈ پنہ و تھر  
واؤکو مثالے وپرگو، فریس ہتر، کھسان۔ یمن کو چھ رومہ۔ یوان مگر چھ کامیابی سان بھہلان۔ وپرگو چھ آبس نزدیک  
اڈرس زمینس پٹھ کھسان۔ ییلہ زن فرس ہو چھر س تہ بھہلتھ چھ ہرکان۔ تھدن پہاڑی علاقن کھسان۔ کشیہ چھ تھزان  
نکین تہ ہرن ہند باجٹہ سبھاہ مشہور یمن پٹھ سونہ کالس منز چارواے تہ ہر ہتر چھنہ یوان۔ امہ تہ چھ یمن ہری تہ نہ  
وار تباہ گڑھان۔

☆ صحیح جواب ٹھأ رِو:

(I) آ بس نزدیکه اود رس زمینس پٹھ کم گلو چھ کھسان؟

جواب: (B) ویرگ

(II) ہو چہرس پٹھ کم کچھ کھسان؟

جواب : (B) فریس

(III) نین تہ نیرن منز کوم چھ رچھنہ باپتہ سوزنہ یوان؟

جواب : (A) چارواے

(IV) کُشیپر ہندو وَن تہ جنگل کمن علاقن منز چھ آباد؟

جواب : (D) پہاڑی علاقہ

(V) یومو منز گس کُل چھ جننگن منز آسان؟

جواب : (B) یار

(OR)

شال ووت گرتہ تھاون گا وگائس منز ووتس میناڈی گا و موبے بہ گڑھے بالہ اپور تو پرانے گاسہ بورٹ مڑ رز زم برس تور تہ دراو۔  
 باقی شال لوگ پے تمن اُس اُمی سہنز پھوشان۔ تم آیہ تھاونس گا و مارتھ۔ شالہ کا کھ او پھیر تھ تہ دوان چھ آلو میناڈی  
 گا و موبے مے اون گاسہ بورٹ مڑ راتو ر۔ اوپر آس نہ جوابے۔ بیتھ بیتھ دین نظر گا و وچھن مارتھ دوپن یہ گو و تمن شال  
 ہند کار۔ لوگن شال ستر یارنہ کورنکھ سال لوگن رنہ چو کرن۔ شال آیہ سالس تمن دوپن تھو کھسو ہتھ گلس پٹھ بہ و اتنا و  
 وکھن چن گلس پٹھ تھو کروتا آرام۔ شال کھتھ گلس پٹھ اتہ پٹھ کما مس منز پڑھن ہندی پاٹھی سالس پزارنہ۔ شالہ کا کن  
 دیت گلس تھو کنار۔ شال ہتھو دینہ تموتل کز بکھ ناد، شال کا کھ دکر ہوشالہ کا کھ ددی ہو۔ شالہ او سکھ جواب دوان ہمہ  
 لڑ پھیر و و۔ ساری شال دکر تہ شالہ کا کھ اوس اسان۔

☆ صحی جواب ژاؤ:

(I) شال گس تھاونس منز؟

جواب : (C) گا

(II) شال کیناہ انہ گو وگا و ماجہ باپتھ؟

جواب : (D) گاسہ بور

(III) گا و کمو اُس مارتھ؟

جواب : (B) شالو

(IV) شالہ کا کن کمن کور سال؟

جواب : (D) شالن

(V) شالہ کا کن کتھ دیت نار تہ ساری شال دکر؟

جواب : (A) گلس

5x1=5

	<p>Section - B</p> <p>(Grammar)</p> <p>(گزامر)</p>
4x1=4	<p>سوال نمبر 3 - ہدایتہ مطابق چھ کال یعنی زمانہ جملن منز بدلانہ آمت۔ صحی جملہ ژاؤ۔ (صرف ۴)</p> <p>(I) سُنْدَس چھ پُران (پنہ ول کال)</p> <p>جواب : (C) سُنْدَس پُر سَبِق</p> <p>(II) موج چھ آلو کران (پتھ کال)</p> <p>جواب : (B) موج اُس آلو کران</p> <p>(III) میاؤ پنہ چھ ژوچہ کران (از کال)</p> <p>جواب : (B) میاؤ پنہ چھ ژوچہ کران</p> <p>(IV) عمران چھ گندان (پتھ کال)</p> <p>جواب : (C) عمران اوس گندان</p> <p>(V) اُدو کورے سران (از کال)</p> <p>جواب : (B) پتھس سران کران</p>

3x1=3	<p>سوال نمبر 4۔ نرنا تو تین ہندو کی بادناوٹی ڈا رو۔ (صرف ۳)</p> <p>(I) اُنز چھ نرتہ باد چھس : جواب : (D) اُنزنی</p> <p>(II) ہیونڈ چھ نرتہ باد چھس : جواب : (D) ہینزیائیڈ</p> <p>(III) حان چھ نرتہ باد چھس : جواب : (C) حانج باے</p> <p>(IV) بکھر چھ نرتہ باد چھس : جواب : (B) بکھر</p> <p>(V) بڑور چھ نرتہ باد چھس : جواب : (D)</p>
3x1=3	<p>سوال نمبر 5۔ وادنا تو تین ہندو کی جمع ناوٹی ڈا رو۔ (صرف ۳)</p> <p>(I) اُنکچھے واد حدتہ جمع چھس : جواب : (C) اُنکجہ</p> <p>(II) کُنڈ چھے واد حدتہ جمع چھس : جواب : (C) کنجہ</p> <p>(III) داور چھے واد حدتہ جمع چھس : جواب : (D) دار</p> <p>(IV) موٹ چھ واد حدتہ جمع چھس : جواب : (C) مٹر</p> <p>(V) دود چھ واد حدتہ جمع چھس : جواب : (A) دادر</p>



Section – C

(Main Course Book)

سوال نمبر 6 - ٹیپز کتابچہ ہند اکہ سبق منز کڈنہ آمت یہ نثری اقتباس پڑوتہ اُخرس پٹھ ڈاُرو دینہ آمتین سوالن ہند کی صحیح جوابات۔

بلبل شاہ صائب تھ جاہ قیام کرتھ اُسر، سو اُس نہ شاہی محل خانہ نش زیادہ دُور۔ پنہ محل خانہ پٹھ اوس رتخن دُور دُورے

حضرت بلبل شاہ صائب وٹھن بہن تہ ووبارو چھان۔ تہند کردار، عبادت کرنیکہ طریقہ تہ ووبارو ستر سپر رتخن متاثر۔ تس

باسیو تو مڈچ پا روی کرنی جان یس بلبل صائب پالان اُسر۔ کینون ہند چھ بہر وٹن زبردست فکر منز پینہ پتہ سپر رتخنس

غابی رہنمائی تہ خابس منز آس وٹنہ زسلہ صباے نڈ رو تھتھ یس شخص ڈگوڈو چھہن ڈپال ٹو سڈے مذہب تہ سہ پیلہ نیند

رو تھ، اتہ وٹھن بلبل صائب نماز پران۔ تہ سڈ عبادتہ کہ طریقہ ستر سپر خوش تہ غابی بشارت پیس وٹنس۔

5x1=5

☆ صحیح جواب ڈاُرو:

(I) یہ اقتباس کس سبق منز چھ کڈنہ آمت؟

جواب : (C) حضرت بلبل شاہ

(II) محل خانس نزدیک کس اوس قیام کرتھ؟

جواب : (B) بلبل شاہ

(III) پنہ محل خانہ پٹھ کس اوس دُور دُورے حضرت بلبل شاہ صائب وٹھن بہن تہ ووبارو چھان؟

جواب : (D) رتخن شاہ

(IV) رتخنس کتھ منز میج غابی بشارت؟

جواب : (A) خابس منز

(V) صباے نڈ رو تھتھ یس شخص رتخنن گوڈو چھ سہ کیاہ اوس کران؟

جواب : (C) نماز پران

(OR)

☆ شہزکتا بہ ہند اکہ سبقہ منز کڈنہ آمت یہ شعری اقتباس پڑوتہ اُخرس پٹھ ژا رودنہ آمتنہ سوالن ہند صحی جوابات۔

وولو ہا باغوانو نو بہارک شان پیدا کر

پھولن گل گتہ کرن بلبل تنھی سامان پیدا کر

چھ باغس جانور بولان مگر آواز چھکھ بیون بیون

یہندس آلوس یارب اثریکسان پیدا کر

دوبار عالمس منز کاشرن ہند ناو گرٹھہ روشن

ژ لتادت تہ تازی بٹ مبارک خان پیدا کر

☆ صحی جواب ژا رُو:

(I) بیم شعر بندکمہ نظمہ منز چھ کڈنہ آمتہ؟

جواب : (A) وولو ہا باغوانو

(II) ”گل“، لفظس کیاہ چھ معنی؟

جواب : (D) پوش

(III) دینہ آمتہ شعر کس شاعر ہند چھ؟

جواب : (D) مہجور

(IV) لتادت کس اوس؟

جواب : (D) عظیم بادشاہ

(V) تازی بٹ کس اوس؟

جواب : (C) فوجی جرنیل

5x1=5

5x2=10	<p>سوال نمبر 7- یس سوالن دیو جواب۔ (صرف پاٹون)</p> <p>(I) زُچو کتھ جلیہ تہ کتھ کئی گو ومار؟</p> <p>(II) گامہ کو رکیا ہ پتھ چھے بالہ پٹھ واپس یوان؟</p> <p>(III) سٹڈیم کتھ کئی اوس سجادہ اُمت؟</p> <p>(IV) نظم ”وولو بابا غوانو“ منز کیا ہ دُعا چھ وٹنہ باپتھ منگنہ اُمت؟</p> <p>(V) حضرت بلبل شاہ کرسپد رحمت حق؟</p> <p>(VI) سلس کیا ز اُس تنگ رٹہ نیچ فکر؟</p> <p>جوابی ہدایات : درسی سوالن ہندی جواب گروہن سبقہ کہ متنہ حسابہ لیکھنہ تری۔</p>
5x1=5	<p>سوال نمبر 8- ڈاکٹر بشر بشیر صائس پٹھ لیکھو نوٹ؟</p>
	(OR)
	<p>غلام احمد مجبور صائس پٹھ لیکھو نوٹ؟</p> <p>جوابی ہدایات : شاعر ستران لیکھنہ کم از کم تیر شاہ یشاہ سبقس پتہ کنہ زانہ منز دینہ آسہ آمر۔</p>
3x1=3	<p>سوال نمبر 9- یونہ کنہ دینہ آمتن لفظن ہندی معنی لیکھو : (صرف ۳)</p> <p>جواب : وانگھ : مسپہ ژھر : جب : تیر کھیول : یون : تبت : ڈرل : ورزش</p>
2x1=2	<p>سوال نمبر 10- بیم محاورہ ورتاؤ جملن منز : (صرف ۲)</p> <p>جواب : آب منڈن : عایشہ چھے بلی آب مندان</p> <p>اتھ روٹ کرن : غریبن گڑھہ اتھ روٹ کرن</p> <p>بال بچھ لگن : خدا بوز ہامیانی شری لگھن بال بچھ</p>
5x1=5	<p>سوال نمبر 11- کنہ ادبی یا شعری صنفہ پٹھ لیکھو مختصر نوٹ - (صرف اکھ)</p> <p>شُرک - نعت - وژن</p> <p>جوابی ہدایات : کنہ اکھ صنفہ ہنز موخصر زان۔</p>
	(OR)

	<p>یونہ گنہ دینہ آمتو سبتو یا نظم و منظر لیکھو گنہ اکیک خلاصہ (صرف اکھ)</p> <p>وولو بابا غوانو - تماشہ - شام</p> <p>جوابی ہدایات: گنہ اکہ سبقت خلاصہ چھ لیکھن موخر پٹھر پنہ بن لفظن منہ۔</p>
4x1=4	<p>سوال نمبر 12 - یمن پیشہ ورن متعلق لیکھو زکس کیناہ کام چھ کران۔ (صرف ۴)</p> <p>جواب : تلہ دوڑ : پلون تلہ لاگن وول</p> <p>کانیل : کانگر تہ پھتر بناون وول</p> <p>کڑال : کتر پو بانہ بناون وول</p> <p>سازگر : مہرینہ سجاون واجینڈ</p> <p>مرکبان : گر پکاناون تہ رچھن وول</p>
6x1=6	<p>سوال نمبر 13- خالی جاییہ بر و مناسب لفظو ستور (صرف ۶)</p> <p>(کولگوم - شاہ نعمت اللہ - صدر الدین - اٹھن - پاندر تھن - فاضل صابن - ڈب تل)</p> <p>جواب :</p> <p>(I) رتچن سندر اسلام قبول کرنہ پتہ تھو توکر پانس صدر الدین ناو۔</p> <p>(II) کوثر بال چھ کولگوم ضلعس منہ آباد۔</p> <p>(III) حضرت بلبل شاہ صاب سندس مرشدس اوس شاہ نعمت اللہ ناو۔</p> <p>(IV) مہجور چھ پاندر تھن سرینگر دفن۔</p> <p>(V) زولقدر خان روڈ اٹھن رتچن کشیر منہ۔</p> <p>(VI) گلمرگ نظم چھ فاضل صابن لچھمپ۔</p> <p>(VII) غلام احمد فاضل صاب زایہ ڈب تل سرینگر۔</p>

	<p>Section (D)</p> <p>(Creative Writing)</p>
10x1=10	<p>سوال نمبر 14 - سکر اُکس عنوانس پڑھ لیکھو 150 لفظن پڑھ مشتمل مضمون۔</p> <p>میون ٹوٹھ شاعر ، کشیر منز سوتھ ، ان پوشہ تیلہ ییلہ ون پوشہ ، علم چھے بڈ دولت</p> <p>جوابی ہدایات : تمہید - 3</p> <p>نفس مضمون - 5</p> <p>خاتمہ - 2</p>
6x1=6	<p>سوال نمبر 15 - دلپل بوزنگ تہ بوزناونگ فن چھ واریاہ پرون۔ کانہہ کائثر دلپل لیکھو یوسہ توہہ یاد آسہ۔</p> <p>جوابی ہدایات : تمہید - 2</p> <p>متن - 3</p> <p>خاتمہ - 1</p>
4x1=4	<p>سوال نمبر 16 - پرنسپل صائبس لیکھو دز خاس یتھ سکولس منز بچن ہنزار بڈ کراس کمیٹی قائم کرنگ اجازت منگنہ پیہ۔</p>
	(OR)
	<p>پنہ نس پترس لیکھو چھڑ یتھ منز تھہ سوزنس پڑھ شکریہ کرنہ آمت آسہ۔</p> <p>جوابی ہدایات : تمہید - 1</p> <p>متن - 2</p> <p>خاتمہ - 1</p>
	- o O o -